

Curso: 4TO AÑO Asignatura:
Unidad N° 1
Tema PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE CULTIVOS TUCUMANOS
Fundamentación La enseñanza de un proceso productivo de cultivos, permite en la enseñanza y aprendizaje de los educandos para desarrollar las capacidades y aptitudes de poder llevar a cabo diversos procesos productivos. Esta enseñanza y aprendizaje permitirá que el educando desarrolle como dijimos una responsabilidad e interés por cómo hacer un proceso productivo, esto se lo puede trasladar a diversos ámbitos, como por ejemplo la creación de huertas, o de emprendimientos artesanales de comidas o de accesorios.
Objetivos: Que el alumno sea capaz de: ● Identificar las capacidades que posee para llevar a cabo un trabajo productivo.. ● Analizar los procesos productivos. ● Reconocer la importancia del consumo y consumismo, de los ciclos de producción y la responsabilidad que existen.
Propósito El propósito es que los alumnos puedan llevar a cabo un ciclo productivo de algún producto, bien o servicio.
Contenidos ¿Por qué hablar de consumo?. Ciclos que no son ciclos. Responsables y conscientes.
Saberes previos necesarios Cómo se produce un ciclo de producción
Conceptos clave Ciclos de producción, responsabilidad, análisis.
Actividades (Recordá que pueden ser fuera o dentro del aula)

Recursos Exposiciones, investigaciones, videos sobre los temas
Evaluación
Actividades Como actividades se hara un debate en el aula luego de la presentacion y desarrollo de los contenidos a enseñar, y luego se dara una actividad para la casa de investigacion para que los chicos luego defiendan el trabajo.
Recursos
Evaluación Preguntas feed back para saber si los alumnos en el momento de la clase y las actividades lograron incorporar los conocimientos.
Actividades de cierre Exposiciones
Evaluación Final Presentación de un informe sobre un producto que se encuentre dentro de la provincia donde vivimos, defenderlo mediante una exposicion al aula.
Rúbricas de evaluación Aprobado (sobresaliente, lo logro) , Desaprobado
Bibliografía